

**Цель:** Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации школы

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.

**Задачи информатизации:**

- Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
- Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции учащихся по окончании школы.
- Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
- Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями.

Информационно-методическую поддержку использования ИКТ педагогами школы организует заместитель директора по ИКТ Ибаев Р.М.

Согласно плану работы проделана следующая работа:

**Раздел I.**

**Организация наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий**

1. Обновлена нормативно-правовая база функционирования ИКТ:  
программа информатизации,  
учебные программы по информатике 7-9, 10,  
календарно-тематические планы для классов 7-10.
2. Проведена диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств  
Информационно-технологическое обеспечение организации:

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютеры	76(101,102,103,104,105,106,107,108,201,202,203,204,205,206,207,208,209,210,211,212,301,302,303,304,306,307,308,309,401,402,403,404,405,406,407,407,408) ВР, соц. педагог, секретарь)
Интерактивная доска (ИК)	102,103,106,201,205,206,407
Принтер	УВР, секретарь
Копировальный аппарат	-
Проектор	37(101,102,103,104,105,106,107,108,201,202,203,204,205,206,207,208,209,210,211,212,301,302,303,304,306,307,308,309,401,402,403,404,405,406,407,407,408) Актовый зал
МФУ	1
Нетбуки	29
Ноутбук и	7

Моноблоки	4 (ВР, секретарь , соц. педагог, 203)
Экран	7 (102,103,106,201,205,206,407)
ИТОГО	<b>Компьютеры: 76 из них: в учебных целях 70, администрация - 3</b> <b>Моноблок – 4</b> <b>Нетбук - 30</b> <b>Ноутбук - 7</b> <b>Компьютер – 35</b> <b>Интерактивная доска – 7</b> <b>Принтер – 1</b> <b>МФУ – 1</b> <b>Экран – 29</b> <b>Проектор – 34</b> <b>Смарт доска - 2</b>

- Официальный сайт школы: <https://sosh44.edu95.ru/>  
Полностью обновлен сайт школы на начало отчетного периода: календарный учебный график, базисный учебный план, аннотации к программам, расписание звонков, оборудование кабинетов, положения. Также обновлены все основные данные, данные о педагогах, администрации, движение учащихся. Обновлены разделы «Документы», «Учебная деятельность, где занесены все ООП, локальные акты и приказы ФГОС НОО, ООО, СОО. Проводится ежедневная публикация новостей. По результатам мониторинга по всем 70 критериям проверки замечаний нет
- В систему ФИС ФРДО занесены 2859 аттестата, выданных с 2005 по 2020 год

Год выпуска	Общее	занесено в ФИС ФРДО	Разница, дубликаты с неполными данными	Причина несоответствия количества внесенных аттестатов в ФИС ФРДО с количеством аттестатов, зарегистрированных в книге учета записи аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании
	кол-во	кол-во		
1992 год	-	-		
1993 год	-	-		
1994 год	-	-		
1995 год	-	-		
1996 год	-	-		
1997 год	-	-		
1998 год	-	-		
1999 год	-	-		
2000 год	-	-		
2001 год	-	-		
2002 год	-	-		
2003 год	-	-		
2004 год	-	-		
2005 год		140		
2006 год		166		
2007 год		143		
2008 год		159		
2009 год		210		

2010 год		195		
2011 год		184		
2012 год		173		
2013 год		181		
2014 год		183		
2015 год		175		
2016 год		191		
2017 год		159		
2018 год		205		
2019 год		208		
2020 год		187		
Итого		<b>2859</b>		

4. Проект РСУР на сайте <http://monit95.ru/#/rsurparticips> обновлена база учителей (математика, русский язык, физика, география, история, обществознание), где проходит диагностика данных педагогов.
5. На платформе «dnevnik.ru» 1685 ученика и 75 учителя.
6. На платформе «Учи.ру» зарегистрировано 670 учащихся и 15 учителей.
7. Создана БД ОГЭ, где занесено 152 ученика 9-го класса.
8. Создана БД ЕГЭ, где занесено 39 ученика 11-го класса
9. Обновлено анкетные данные на сайте участников ВПР <https://statgrad.org> и Всероссийские проверочные работы будут проведены с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Вход в личный кабинет осуществляется по адресу: <https://fisoko.obrnadzor.gov.ru>

## Раздел II.

**Создание условий для повышения информационной культуры педагогов, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс.**

### Проект «Цифровая Образовательная среда»:

№	1	2
1.	Прохождение работниками ОО повышение квалификации по формированию и развитию ЦОС	Ибаев Р.М., заместитель директора по ИКТ 19.08.2019 - 22.08.2019 удостоверение о повышении квалификации, "Подготовка тьюторов по цифровой модернизации школьного образования", 36 часов, ГБУ ДПО "ЧИПКРО".
2.	Участие во внедрении целевой модели ЦОС	-
3.	Формирование и развитие ИКТ-инфраструктуры (увлечения пропускной способности каналов связи сети «Интернет»; обновление и модернизация компьютерного и	Пропускная способность Интернета 100Мб/с. Улучшена материально-техническая база: в течении 2021 года для кабинетов информатики, химии, физики, биологии и ОБЖ приобретена компьютерная техника: проекторы, экраны. Итого в школе: Компьютеры: 76 Интерактивная доска: 7

	интерактивного оборудования; внедрение информационных систем на всех уровнях образования)	Принтер: 2 Проектор: 35 МФУ: 1
4.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся к сети «Интернет»	На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен контент-фильтр от Провайдера.
5.	Выявление и последующем повышении цифровых компетенций участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей)	При онлайн опросах 100% участие педагогов, 60% родителей и 70% учащихся. В ОО были проведены следующие мероприятия по выявлению и повышению цифровых компетенций: - «Урок Цифры» по теме "Безопасность в интернете", «Сети и облачные технологии» - Открытые уроки «ПроеКТОрия» на темы: «Как создается хайп?», «Примерочная профессий», «Спасатели»
6.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Имеют доступ к информационным ресурсам – 20 педагогических работников (в соответствии расписанию уроков и нормативам СанПин) Основные информационные ресурсы, которые используют в своей деятельности участники образовательного процесса: <a href="https://fisoko.obrnadzor.gov.ru">https://fisoko.obrnadzor.gov.ru</a> <a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/</a> <a href="https://grozny-sosh27.edu95.ru">https://grozny-sosh27.edu95.ru</a> <a href="http://test2.ozdorovlenie-nii.ru:8080/">http://test2.ozdorovlenie-nii.ru:8080/</a> <a href="https://r95.spt2019.ru/">https://r95.spt2019.ru/</a> <a href="https://user.gto.ru/user/register">https://user.gto.ru/user/register</a> <a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a> <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a> <a href="http://mon95.ru/">http://mon95.ru/</a> <a href="http://monit95.ru/#/school-files">http://monit95.ru/#/school-files</a>
7.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	-

1. Проведен обучающий семинар для вновь прибывших учителей «Использование ИКТ, ЦОР в учебной и внеучебной деятельности».
2. Проводится систематически индивидуальное консультирование по основам компьютерной грамотности для педагогов:

- Овладение навыками работы в Интернет.
- Овладение навыками работы с операционными системами MicrosoftWindows;
- «Сканирование и распознавание текста»;
- «Электронные таблицы в помощь учителю».
- Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре на контроле стоял вопрос о состоянии информатизации учебного процесса в рамках ФГОС СОО.

**Цель: Анализ информационных условий введения ФГОС СОО.**

Современные информационно-коммуникационные технологии тесно связаны с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Во-первых**, это информационно-образовательная среда образовательного учреждения, которая включает в себя:

- совокупность технологических средств (компьютеры, интерактивное оборудование, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и так далее);
- культурные и организационные формы информационного взаимодействия;
- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- службы поддержки применения ИКТ.

**Во-вторых**, это информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования, направленное на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

**И, в-третьих**, это информационное обеспечение введения ФГОС СОО, которое должно быть направлено на поддержку процесса принятия решений и эффективной реализации всех функций управления (анализ, планирование, организация, контроль, руководство) в аспекте введения ФГОС СОО.

На начальном этапе внедрения особенно остро ощущалась недостаточная информированность участников образовательного процесса об особенностях стандартов нового поколения, которая препятствовала полной реализации требований ФГОС. Мы понимали, что недостаток информирования может привести к росту напряженности и недовольства в педагогическом коллективе, к повышению тревожности родителей, общественности; к отсутствию единства подходов к результатам обучения на уровнях: педагог-родители; ребенок-родители; к оттоку детей из ОУ. Поэтому решили в полной мере информировать всех участников образовательного процесса и общественность о введении в нашей школе ФГОС стандартов. И мы постарались провести работу с общественностью, в первую очередь с родителями, по разъяснению необходимости введения ФГОС СОО, его требований, механизмов введения, ожидаемых результатов.

**С целью** обеспечения постоянного информирования участников образовательного процесса о введении ФГОС и результатах реализации основной образовательной программы среднего общего образования была разработана дорожная карта «Информационное обеспечение введения ФГОС СОО», как составная часть мероприятий школы по введению и реализации стандартов второго поколения.

**Задачи проекта:**

1. Определение объема информации, необходимой для эффективного внедрения ФГОС и важной для участников образовательного процесса.
2. Определение круга объектов информирования во внешнем и внутреннем социуме школы.
3. Систематизация работы и создание действующей модели информирования участников образовательного процесса о происходящих изменениях.

Определив цель и задачи, мы предположили **результат** нашей деятельности: позитивное отношение участников образовательного процесса к введению ФГОС и создание условий для государственно-общественного управления механизмом внедрения ФГОС.

Определившись с целями, задачами и ожидаемым результатом, составили план действий в данном направлении.

**Первый, организационно – подготовительный, этап** нашей деятельности подразумевал создание рабочей группы ОУ по информационному сопровождению ФГОС со следующим результатом

работы: определение функционала членов рабочей группы, составление плана-графика информационного обеспечения введения ФГОС и его реализации.

**На следующем этапе** рабочая группа подготовила информацию о предстоящих изменениях в образовательной системе школы: в целях, учебных планах, программах по предметам, в планах воспитательной работы, в технологиях, учебном оборудовании и системе подготовки кадров.

**Преобразовательный этап** нашей работы предполагает создание и регулярное обновление открытого информационного пространства ОУ посредством:

- оформления и обновления информационного стенда;
- размещения и обновления на сайте школы информации о подготовке и введении ФГОС СОО;
- размещение на сайте школы части Образовательной программы с целью ознакомления родительской общественности с особенностями реализации ФГОС СОО, по разъяснению необходимости введения ФГОС, его требований, механизмов введения, ожидаемых результатов.

Результатом преобразовательного этапа должно стать создание действующего механизма информирования участников образовательного процесса и общественности о введении ФГОС.

Для нас стали возможными такие формы информирования:

для педагогического коллектива:

- оформление и обновление информационного стенда «Федеральный государственный образовательный стандарт в средней школе»;
- выставки методической литературы;
- электронные ресурсы;
- создание банка полезных ссылок о переходе на ФГОС СОО на школьном сайте;
- обеспечение информационного взаимодействия участников введения ФГОС;

для учащихся нашей школы:

- оформление информационного стенда
- электронные ресурсы;

для родителей:

- родительские собрания;
- заседание Управляющего совета;
- индивидуальные консультации;
- сайт школы;
- публичный отчет директора школы;

для общественности:

- сайт школы;
- семинары и родительские собрания по вопросам введения ФГОС;
- публичный отчет директора школы.

Следующий этап в работе по информационному обеспечению введения ФГОС, **рефлексивно – обобщающий**. Аналитическая работа нашей деятельности предполагает: внутреннюю экспертизу информированности участников образовательного процесса с анализом рисков информационного обеспечения введения ФГОС в ОУ и изучение общественного мнения по актуальным вопросам, связанным с введением ФГОС.

**В ходе реализации получены следующие результаты:**

1. проведён мониторинг профессионально-общественного мнения относительно введения ФГОС СОО среди педагогов образовательного учреждения и родительской общественности. Основные выводы:

- если ключевые характеристики нового стандарта сегодня уже осознают абсолютно все учителя школы, то среди родителей еще остается очень высокий процент тех, кто затрудняется ответить на этот вопрос, при этом основным источником информации о ФГОСе для родителей являются педагоги и администрация школы;
- опрошенные респонденты (родители и учителя) имеют разные точки зрения по вопросу об участии родителей (или, более широко, социальных партнеров школы) в реализации основной образовательной программы образовательного учреждения: ожидания педагогов – это более высокая степень (в отличие от родительского мнения) интеграции социальных партнеров в жизнедеятельность школы;
- в целом у подавляющего большинства родителей отмечается конструктивный подход к решению возникающих при реализации нового стандарта проблем на фоне практически полного отсутствия негативных ожиданий от введения и реализации ФГОС СОО.

2. Организация взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими

управление в сфере образования, ведется с активным использованием Интернет-сайта школы, на котором кроме имеется раздел, посвященный новому стандарту среднего общего образования.

Структура специального раздела «ФГОС СОО», расположенного на школьном Интернет-сайте:

- нормативные правовые документы федерального и регионального уровня;
- локальные акты образовательного учреждения;
- полезные ссылки;
- материалы для родителей.

Общее количество размещенных в разделе «ФГОС СОО» материалов – более 10 единиц. После создания раздела, число посетителей школьного Интернет-сайта выросло более чем в 2 раза.

В дальнейшем для обеспечения участия общественности в проектировании основной образовательной программы среднего общего образования и в целом для организации взаимодействия планируется использовать социальную рекламу.

3. ИКТ, используемые учителями, учениками и родителями, играют существенную роль для мотивации участников образовательного процесса. Интернет-сайт школы, социальные сети предоставляют возможность не только для неформального общения детей, родителей, педагогов, но и для афиширования результатов их творческой деятельности, поддержки классных и общешкольных сообществ. Информационные технологии расширяют многообразие форм поощрений, усиливают публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, создают позитивный эмоциональный настрой.

4. ИКТ дают нам возможность участвовать не только во всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для творческой самореализации личности участников образовательного процесса, в том числе и во внеурочной деятельности.

5. В общий перечень локальных актов образовательного учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые условия введения ФГОС СОО, нами включены, в частности, и локальные акты по информационному обеспечению:

- Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС СОО
- Положение о порядке внутришкольного контроля
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
- Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Приказ №039/1 от 24.03.2018 "О переходе ОУ на обучение ФГОС СОО в 2018-2019 уч.г."
- Приказ №59-п от 30.07.2017 "О создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС СОО"
- Приказ №53 от 15.04.2018 "Об утверждении ООП СОО"
- Приказ №51 от 24.04.2018 "Об утверждении Плана методической работы по введению ФГОС СОО"
- Приказ №56-п от 15.04.2018 "Об утверждении списка учебников, используемых в образовательном процессе в 2018-2019гг."

Подводя итог всему вышесказанному, хотелось бы еще раз отметить, что в современных условиях информационное обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обеспечивает не только эффективную реализацию всех функций управления в аспекте введения ФГОС СОО, но и позволяет нам реализовать ключевую идею нового стандарта как общественного договора между личностью, семьей, обществом и государством.

### Раздел III.

#### План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс

1. Проводится систематическая работа по ознакомлению заведующих кафедр с:
  - печатными методическими изданиями, СМИ;
  - программами на компакт-дисках, флэш-носителях.
2. Оказывается помощь в подготовке и проведении уроков педагогами с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока, а так же оказывается помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием педагогами, классными руководителями собственных разработок презентаций по материалам классных часов, викторин, круглых столов, тематических вечеров и т.д.
3. Использование в работе школе электронной почты проводится ежедневно (e-mail: grozny-school-44@yandex.ru)
4. В разделе «Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня»:
  5. Проводится регулярное обновление сайта школы <https://sosh44.educhr.ru> , еженедельная публикация новостей.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии: 76 компьютеров, из которых 70 используются в учебно-воспитательном процессе, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

По итогам выверки с БД ОГЭ всего учащихся 9 класса -152.

По итогам выверки с БД ОГЭ всего учащихся 11 класса -39

В школе регулярно проводятся методические совещания творческой группы учителей по применению интерактивных средств обучения и метода учебных проектов. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ и ЭОР.

По итогам проверки можно сделать следующий вывод:

- систематически проводят уроки с использованием интерактивной доски и компьютерных интернет-технологий, готовят красочные презентации к урокам, составляют электронные тестовые и практические работы.

#### **Выводы:**

1. Для проведения уроков с применением интерактивных средств обучения в школы имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.
2. Методическая работа по внедрению интерактивных средств обучения и проектной деятельности планируется и проводится в системе.
3. Уровень сформированности ИКТ-компетенций большей части педагогов школы находится на допустимом уровне.

#### **Предложения:**

1. Регулярно составлять план-график уроков и мероприятий с компьютерной поддержкой на каждый месяц. Учителям, которые планируют проводить уроки с ИКТ, своевременно записывать их в план-график.
2. Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием интерактивных средств обучения).
3. Периодически пополнять медиатеку методическими материалами.
4. Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе.
5. Увеличивать количество и качество уроков с использованием интерактивных средств обучения.

## **Раздел IV.**

### **Компетентность учащихся в области использования ИКТ.**

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных прикладных программах, учатся поиску информации в сети Интернет, программированию, моделированию, информационной безопасности.

Учащиеся работают по программе Семакина И.Г., педагогом разработаны программы, календарно-тематическое планирование и поурочные планирования с 7 по 11 класс. Учащиеся обучаются по ФГОС с 7 по 11 класс.

Задачи на 2020-2021 уч.г.:

1. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
2. Использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе с целью повышения качества образования.
3. Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.
4. Использование ИКТ в управленческой деятельности с целью создания единой электронной базы школы.
5. Использование ИКТ в психолого – педагогическом направлении с целью повышения качества психолого – педагогического сопровождения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
- Развитие единой информационной образовательной среды гимназии.