

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ №44 г. Грозного
на 2025–2026 гг.

Цель программы: повышение качества образовательных результатов и выход образовательной организации из перечня школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) путем внедрения управленческой модели, ориентированной на результат, адресной работы с предметными дефицитами и повышения мотивации участников образовательного процесса.

1. Управленческий блок

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	КРІ (показатели)
Создание команды качества образования	I кв. 2025	Паршоева М.М.	Команда утверждена приказом	Наличие приказа, протокола заседаний
Внедрение системы управленческих КРІ	I–II кв. 2025	Баматов Д.М.	Функционирующая система мониторинга	Ежеквартальные аналитические справки
Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Ежеквартально	Баматов Д.М.	Приняты управленческие решения	Наличие управленческих решений
Корректная проблематизация учебно-воспитательного процесса (глубинный анализ образовательных, воспитательных	Сентябрь – октябрь 2025	Директор, администрация	Сформирована проблемная карта школы	Наличие аналитического отчёта, утверждённого педсоветом

и управленческих дефицитов)				
-----------------------------	--	--	--	--

2. Качество образования и предметные результаты

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	КРІ (показатели)
Диагностика предметных дефицитов (5-11 кл.)	I кв. ежегодно	Руководители МО	Определены дефициты	100% охват диагностикой
Коррекционная работа по дефицитам	Постоянно	Учителя-предметники, Попова Н.В.	Рост результатов ВПР	+5–10% к предыдущему году
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (дифференциация)	2025–2027	Разоренова Д.А. Баматов Д.М.	Рост среднего балла	Достижение среднего муниципального уровня

3. Методическая работа и кадровый потенциал

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	КРІ (показатели)
Курсы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Прокопова Д.М.	Рост профессиональных компетенций	Не менее 30% педагогов в год
Наставничество молодых педагогов	Постоянно	Руководители МО	Снижение профессиональных рисков	100% молодых педагогов закреплены
Привлечение региональных методистов (аналитический отдел ДО, ЦОКО ЧР, ИРО ЧР) для	2025–2026 уч. год	Паршоева М.М. Прокопова Д.М.	Повышение качества методической и предметной работы	Не менее 3 экспертных сессий, рекомендации внедрены

экспертного сопровождения				
---------------------------	--	--	--	--

4. Мотивация обучающихся и работа с одарёнными

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	КРІ (показатели)
Система сопровождения одаренных обучающихся	2025–2027	Прокопова Д.М.	Рост олимпиадного движения	+20% участников олимпиад
Формирование учебной мотивации (9 кл.)	Ежегодно	Хыдырбекова Д.Б.	Повышение мотивации	Снижение доли низких результатов ОГЭ
Создание и развитие объединений дополнительного образования по предметным дисциплинам (профилям).	2025-2026	Исаева М.К. Разоренова Д.А.	Формирование устойчивых профильных групп	Увеличение доли обучающихся выбирающих профильные предметы ГИА + 10%

5. Воспитательная работа и профилактика

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	КРІ (показатели)
Адресная профилактическая работа	Постоянно	Хасмогомедова Л.М.	Снижение рисков	Отсутствие роста учета
Развитие внеурочной деятельности	2025–2027	Исаева М.К.	Рост охвата доп образованием	Не менее 30% обучающихся

6. Взаимодействие с родителями и социумом

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	KPI (показатели)
Родительский лекторий по ГИА	Ежегодно	Баматов Д.М.	Информированность родителей	Охват не менее 70%
Мониторинг удовлетворенности родителей	Ежегодно	Управляющий совет	Повышение удовлетворённости	Не ниже 75%