

**Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов
МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного в период перехода к реализации
обновленного федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и
введения федеральных основных общеобразовательных программ
(далее – ФООП)**

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного переходит на ФГОС СОО (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования) и ФООП (Федеральные основные общеобразовательные программы)

Ф.И.О.: Байсугитова Маржа Шахрумовна

Класс преподавания: 5-11 кл.

Предмет: русский язык и литература

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Ваш ответ
	Достаточно ли Вы информированы о вопросах введения и реализации обновлённого ФГОС СОО и ФООП?	+		
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	+		
3.	В чем суть системно-деятельностного подхода? <i>Это подход, при котором учебном процессе главное место отводится активной и разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности обучающихся</i>			
4.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	+		
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?		+	
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	+		
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС СОО?		+	

Спасибо за ответы! Успехов Вам!

1. Какие требования устанавливает ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования? Исключите лишнее.

- ☐ Требования к результатам освоения основной образовательной программы
- ☐ Требования к структуре основной образовательной программы
- ☐ Требования к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- ☒ Требования к оцениванию ценностных ориентаций, отражающих индивидуально-личностные позиции

2. Что учитывают требования ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, ее структуре и условиям реализации? Исключите лишнее.

- ☐ Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования
- ☐ Образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- ☐ Значимость данной ступени общего образования для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации
- ☒ Развитие государственно-общественного управления в образовании

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме ЕГЭ по окончании 11 класса в ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ по учебным предметам: Исключите лишнее.

- ☐ «Русский язык и литература»
- ☐ «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»
- ☒ «Иностранный язык»

4. Может ли обучающийся самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)?

- ☒ Да
☐ Нет

5. Допускается ли прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершению изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса?

- ☒ Да
☐ Нет

**6. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на:
Исключите лишнее.**

- ☒ Подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету
☐ Обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки

7. Кто определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования?

- ☒ Определяет образовательное учреждение
☐ Определяет Министерство науки и высшего образования РФ
☐ Управление образования городского округа

8. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования должна обеспечивать:

☒ Достижение выпускниками личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

☐ Формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится организация, осуществляющая образовательную деятельность, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профессиональных предпочтений

9. Правильно организованная информационно-образовательная среда школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить:

Исключите лишнее.

- ☐ Дифференциацию обучения
- ☐ Повысить мотивацию учащихся
- ☐ Обеспечить наглядность представления практически любого материала
- ☐ Обучать современным способам самостоятельного получения знаний
- ☒ Обеспечение безопасности жизнедеятельности

10. Основными направлениями коррекционной работы в образовательном учреждении должны стать

Исключите лишнее.

- ☐ Диагностическое
- ☐ Коррекционно-развивающее
- ☐ Консультативное
- ☐ Информационно-просветительское



Социальное партнерство



Здоровьесберегающий блок

**Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов
МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного в период перехода к реализации
обновленного федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и
введения федеральных основных общеобразовательных программ
(далее – ФООП)**

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного переходит на ФГОС СОО (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования) и ФООП (Федеральные основные общеобразовательные программы)

Ф.И.О.: Белтаева Айшат Ахметовна

Класс преподавания: 5-11 классы

Предмет: русский язык и литература.

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Ваш ответ
1.	Достаточно ли Вы информированы о вопросах введения и реализации обновлённого ФГОС СОО и ФООП?	+		
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	+		
3.	В чем суть системно-деятельностного подхода?	<i>Это системно-деятельностный подход в обучении, при котором центральное место отводится самостоятельной и разносторонней познавательной деятельности учащихся.</i>		
4.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	+		
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?		+	
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	+		
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС СОО?		+	
8.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих		+	

1. Какие требования устанавливает ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования? Исключите лишнее.

- ☐ Требования к результатам освоения основной образовательной программы
- ☐ Требования к структуре основной образовательной программы
- ☐ Требования к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- ☒ Требования к оцениванию ценностных ориентаций, отражающих индивидуально-личностные позиции

2. Что учитывают требования ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, ее структуре и условиям реализации? Исключите лишнее.

- ☐ Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования
- ☐ Образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- ☐ Значимость данной ступени общего образования для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации
- ☒ Развитие государственно-общественного управления в образовании

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме ЕГЭ по окончании 11 класса в ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ по учебным предметам: Исключите лишнее.

- ☐ «Русский язык и литература»
- ☐ «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»
- ☒ «Иностранный язык»

4. Может ли обучающийся самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)?

- ☒ Да
☐ Нет

5. Допускается ли прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершению изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса?

- ☒ Да
☐ Нет

**6. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на:
Исключите лишнее.**

- ☒ Подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету
☐ Обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки

7. Кто определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования?

- ☒ Определяет образовательное учреждение
☐ Определяет Министерство науки и высшего образования РФ
☐ Управление образования городского округа

8. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении

среднего общего образования должна обеспечивать:

- ☒ Достижение выпускниками личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта
- ☐ Формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится организация, осуществляющая образовательную деятельность, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профессиональных предпочтений

9. Правильно организованная информационно-образовательная среда школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить:

Исключите лишнее.

- ☐ Дифференциацию обучения
- ☐ Повысить мотивацию учащихся
- ☐ Обеспечить наглядность представления практически любого материала
- ☐ Обучать современным способам самостоятельного получения знаний
- ☒ Обеспечение безопасности жизнедеятельности

10. Основными направлениями коррекционной работы в образовательном учреждении должны стать

Исключите лишнее.

- ☐ Диагностическое
- ☐ Коррекционно-развивающее
- ☐ Консультативное
- ☐ Информационно-просветительское
- ☒ Социальное партнерство
- ☐ Здоровьесберегающий блок

**Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов
МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного в период перехода к реализации
обновленного федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и
введения федеральных основных общеобразовательных программ
(далее – ФООП)**

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного переходит на ФГОС СОО (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования) и ФООП (Федеральные основные общеобразовательные программы)

Ф.И.О.: Ванемских Елена Александровна

Класс преподавания: 7, 10, 11

Предмет: математика, алгебра, геометрия

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Ваш ответ
1.	Достаточно ли Вы информированы о вопросах введения и реализации обновлённого ФГОС СОО и ФООП?	+		
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	+		
3.	В чем суть системно-деятельностного подхода? <i>Системно-деятельностный подход позволяет эффективно достичь результатов, которые являются основой гармоничного личностного развития ребенка</i>			
4.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?		+	
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?	+		
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	+		
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС СОО?		+	

Спасибо за ответы! Успехов Вам!

1. Какие требования устанавливает ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования? Исключите лишнее.

- ☐ Требования к результатам освоения основной образовательной программы
- ☒ Требования к структуре основной образовательной программы
- ☐ Требования к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- ☐ Требования к оцениванию ценностных ориентаций, отражающих индивидуально-личностные позиции

2. Что учитывают требования ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, ее структуре и условиям реализации? Исключите лишнее.

- ☐ Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования
- ☐ Образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- ☐ Значимость данной ступени общего образования для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации
- ☒ Развитие государственно-общественного управления в образовании

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме ЕГЭ по окончании 11 класса в ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ по учебным предметам: Исключите лишнее.

- ☐ «Русский язык и литература»
- ☐ «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»
- ☒ «Иностранный язык»

4. Может ли обучающийся самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)?

- ☒ Да
- ☐ Нет

5. Допускается ли прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершению изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса?

- ☒ Да
- ☐ Нет

6. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на:
Исключите лишнее.

- ☐ Подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету
- ☒ Обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки

7. Кто определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования?

- ☒ Определяет образовательное учреждение
- ☐ Определяет Министерство науки и высшего образования РФ

- Управление образования городского округа

8. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования должна обеспечивать:

- Достижение выпускниками личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта
- Формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится организация, осуществляющая образовательную деятельность, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профессиональных предпочтений

9. Правильно организованная информационно-образовательная среда школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить:

Исключите лишнее.

- Дифференциацию обучения
- Повысить мотивацию учащихся
- Обеспечить наглядность представления практически любого материала
- Обучать современным способам самостоятельного получения знаний
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности

10. Основными направлениями коррекционной работы в образовательном учреждении должны стать

Исключите лишнее.

- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультативное

- Информационно-просветительское
- Социальное партнерство
- Здоровьесберегающий блок

1. Какие требования устанавливает ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования? Исключите лишнее.

- ☐ Требования к результатам освоения основной образовательной программы
- ☐ Требования к структуре основной образовательной программы
- ☐ Требования к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- ☒ Требования к оцениванию ценностных ориентаций, отражающих индивидуально-личностные позиции

2. Что учитывают требования ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, ее структуре и условиям реализации? Исключите лишнее.

- ☐ Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования
- ☐ Образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- ☐ Значимость данной ступени общего образования для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации
- ☒ Развитие государственно-общественного управления в образовании

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме ЕГЭ по окончании 11 класса в ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ по учебным предметам: Исключите лишнее.

- ☐ «Русский язык и литература»
- ☐ «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»
- ☒ «Иностранный язык»

4. Может ли обучающийся самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)?

- ☒ Да
- ☐ Нет

5. Допускается ли прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершению изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса?

- ☒ Да
- ☐ Нет

**6. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на:
Исключите лишнее.**

- ☒ Подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету
- ☐ Обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки

7. Кто определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования?

- ☒ Определяет образовательное учреждение
- ☐ Определяет Министерство науки и высшего образования РФ
- ☐ Управление образования городского округа

8. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении

среднего общего образования должна обеспечивать:

- ☒ Достижение выпускниками личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта
- ☐ Формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится организация, осуществляющая образовательную деятельность, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профессиональных предпочтений

9. Правильно организованная информационно-образовательная среда школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить:

Исключите лишнее.

- ☐ Дифференциацию обучения
- ☐ Повысить мотивацию учащихся
- ☐ Обеспечить наглядность представления практически любого материала
- ☐ Обучать современным способам самостоятельного получения знаний
- ☒ Обеспечение безопасности жизнедеятельности

10. Основными направлениями коррекционной работы в образовательном учреждении должны стать

Исключите лишнее.

- ☐ Диагностическое
- ☐ Коррекционно-развивающее
- ☐ Консультативное
- ☐ Информационно-просветительское
- ☒ Социальное партнерство
- ☐ Здоровьесберегающий блок