# Протокол родительского собрания №2

Тема собрания*:* **«Введение обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года»**

Дата проведения: **06 февраля 2023 года**

Место проведения: **Актовый зал школы**

Количество присутствующих родителей: **131 человек**

Повестка собрания: ***«Введение обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года»***

**Слушали:** директора школы Салгириеву М.М.

Сегодня как никогда ранее становится очевидным, что очень многое в жизни человека и всей страны зависит от образования, так как оно формирует личность человека, его мировоззрение, его жизненные установки и ценности. В чем цель, смысл системы школьного образования? Дать базовые знания по всем предметам, которые помогут успешно самореализоваться в жизни, в профессии. Такой подход продолжает традиции системы советского образования, создает основу для формирования преемственности поколений, является базой для развития единого образовательного пространства нашей страны.

Сегодня основными векторами развития системы образования в нашей стране являются:

***1. Создание единого образовательного пространства***, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены **единые** **федеральные** **основные общеобразовательные программы (далее ФООП)** для Российской Федерации, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. Это означает, что каждый учитель во всех школах страны с 1 сентября 2023 года будет работать по ФООП, которые будут реализовываться с 1 по 11 классы.

Важно отметить, что общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательном порядке используют федеральные рабочие

программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (среднее общее образование). Работа по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, будет завершена до 1 июня 2023 года.

1. ***Единые линейки учебников***, также разрабатываются на федеральном уровне.

Приказом Министерством просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. утвержден федеральный перечень учебников (далее ФПУ). В перечень вошли учебники, которые прошли государственную экспертизу и допущены к использованию для реализации образовательных программ. Сегодня каждый учебник проходит тщательную проверку. В новом ФПУ значительно сократили количество линеек учебников. Для большинства предметов в списке изданий, допущенных к использованию в российских школах, остался один учебник по предмету. В обновленный ФПУ включены и действующие учебники, по которым работают учителя школ. По ним можно продолжать обучение в рамках реализации образовательных программ. Переход на единые линейки учебников в школах региона будет постепенным.

1. ***Единое воспитательное пространство***, общая для всех школ программа воспитания. Сегодня Россия отстаивает традиционные ценности, которые формируют человека. Для формирования базовых ценностных ориентаций детей с 2022-2023 учебного года еженедельно проводятся уроки «Разговоры о важном». Поднятие флага и исполнение государственного гимна – теперь еженедельное *событие во всех школах Российской Федерации и нашего региона.*

**12 августа 2022 года Министерством просвещения были внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный 17 мая 2012 года** (далее – обновленный ФГОС СОО). С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов российских школ переходят на обновленный ФГОС СОО.

**Сегодня на родительском собрании ставим следующие задачи:**

* разъяснить особенности обновленного **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования** (далее – ФГОС СОО),
* обсудить вопросы по введению обновленного ФГОС СОО в образовательный процесс нашей школы в 2023-2024 учебном году.

Обращаем ваше внимание, что **обновленный ФГОС СОО не имеет принципиальных отличий** от действующего в настоящее время ФГОС СОО

2012 года.

*Во-первых*: Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС СОО **остается системно-деятельностный подход,** ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

*Во-вторых:* В обновленном ФГОС СОО **сохраняется привычная для школ и учителей структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности**, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Родители попрежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основной образовательной программы среднего общего образования школы, т.е. выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы **вариативная часть образовательной программы среднего общего образования включает курсы внеурочной деятельности**.

*В-третьих:* Структура требований к результатам реализации основной образовательной программы среднего общего образования также **остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам**. В обновленном ФГОС СОО остается неизменным положение, обусловливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов; усиливаются аспекты применения знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, отражающих еще один значимый образовательный результат – функциональную грамотность школьников.

*В-четвертых:* **государственная итоговая аттестация** (далее – ГИА) будет проходить в привычной форме Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

# Основные изменения обновленного ФГОС СОО-2022 года

Основные изменения обновленного ФГОС СОО связаны **с детализацией требований к результатам** (личностным, метапредметным и предметным) **и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования**. В обновлённых ФГОС **сформулированы максимально конкретные требования ко всем учебным предметам** с 10 по 11 классы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Требования к предметным результатам обучения **систематизированы для изучения каждого учебного предмета** и дают **четкие ориентиры в соответствии с ФООП,** единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 11-м классе.

**Изменения коснулись списка обязательных учебных предметов**. Теперь их 13 (раньше было 11). Из перечня обязательных учебных предметов исключили такие предметы, как «Право», «Россия в мире», «Экономика», «Астрономия», «Естествознание» и «Экология». Теперь это темы в содержании учебных предметов «Физика», «Обществознание», «Биология» По учебному предмету «Математика» (для базового и углубленного уровня) включен обязательный курс по выбору «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»,

«Вероятность и статистика».

**Профильное обучение.** Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: ***естественно-научного,*** ***гуманитарного,*** ***социально-экономического, технологического, универсального.***

В учебный план каждого профиля включены обязательные для изучения 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Обучающиеся в 10-11 классах осваивают ***не менее 2 учебных предметов*** учебного плана на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем, остальные предметы учебного плана осваиваются на базовом уровне.

**Базовый уровень** определяет минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета. Он обязателен при изучении любой предметной области, входящей в учебный план на уровне СОО. Предметные результаты освоения ФООП СОО для учебных предметов на **углубленном уровне** ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Углубленный уровень изучения возможен по предметам :

«Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» в зависимости от выбранного профиля обучения.

 При реализации образовательной программы в 10-11 -х классах в школе для учеников **будут созданы условия, обеспечивающие возможность развития функциональной** **грамотности** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

**Уточнено** **количество** **учебных** **занятий** (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

**Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Второй иностранный язык перестал быть обязательным.** Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

 В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы, элективные курсы**, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с избранным в общеобразовательной организации профилем обучения и интересами обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта.**

Таким образом, обновленный ФГОС СОО дает возможность создания и реализации благоприятных условий для обучения школьников, деятельности учителя и позволяет улучшить взаимодействие родителей, педагогов и детей. Единое учебное содержание, точные и конкретно сформулированные образовательные результаты направлены на обеспечение качественного образования, формирование единого образовательного пространства нашего региона и страны в целом.

**Введение обновленного ФГОС СОО в образовательный процесс школы в**

# 2023-2024 учебном году

Образовательная организация представляет:

1. Учебный план профиля на 2023-2024 учебный год;
2. Информацию о повышении квалификации учителей, готовность учителей к введению ФГОС СОО;
3. Информацию по принятию локальных актов по введению обновленного ФГОС СОО в школе:

- утверждена дорожная карта мероприятий по введению ФГОС СОО, - ведется работа по приведению в соответствие с ФООП СОО основной образовательной программы, рабочих программ по учебным предметам; 4. Информацию по учебникам, которые будут обновлены к 1 сентября 2023 года.

5. Информацию о наличии запросов родителей по изучению второго иностранного языка, родного языка и родной литературы.