Рабочая программа

по предмету « Право»

для 10--11 классов

Программа составлена на основе Государственного стандарта

основного общего образования и в соответствии

с программой «Право. 10-11кл»

|  |
| --- |
|  |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В рабочей программе по предмету «Право» отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных ответах.

Рабочая программа по предмету «обществознание» среднего общего образованиясоставлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 44»
6. Учебный план МБОУ «СОШ № 44» на 2017 – 2018 учебный год.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Изучение права на профильном уровне в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей:**

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой• культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,

• дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах

• права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и

• способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному

• действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС, 2008.

2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС, 2009. Количество часов по годам обучения:

10 класс - 70 ч в неделю: 2 ч

11 класс - 70 ч в неделю: 2 ч

**1.6 Формы организации учебного процесса** и их сочетание: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные. Формы контроля успеваемости: тестирование, устный опрос.

**Формы контроля успеваемости**: тестирование, устный опрос.

Рабочая программа предполагает отведение 40% учебного времени на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

**Набор выполняемых учащимися работ включает в себя**:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах,

моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**2.Учебно-тематический план:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
|  | **10 класс** |  |
| 1 | Роль права в жизни человека и общества | 8 |
| 2 | Теоретические основы права как системы | 14 |
| 3 | Правоотношения и правовая культура | 12 |
| 4 | Государство и право | 26 |
| 5 | Правосудие и правоохранительные органы | 10 |
|  | итого | 70 |
|  | **11 класс** |  |
| 1 | Гражданское право | 22 |
| 2 | Семейное право | 4 |
| 3 | Жилищное право | 2 |
| 4 | Трудовое право | 10 |
| 5 | Административное право и административный процесс | 6 |
| 6 | Уголовное право и уголовный процесс | 8 |
| 7 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 12 |
|  | Международное право | 4 |
|  | итого | 70 |

**3.Содержание тем учебного курса**

10 класс (профильный уровень)

Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (8 ч.)

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.

Особенности и закономерности происхождения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.

Право и основные теории его понимания. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.

Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования

Тема 1. Теоретические основы права как системы (14 ч.)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика.

4 Понятие и виды правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.

Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.

Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 2. Правоотношения и правовая культура (12 ч).

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений Понятие правоспособности и дееспособности. Содержание правоотношений. Поведение людей в мире права. Правонарушение, его состав, признаки Виды правонарушений. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Тема 3. Государство и право (26 ч.)

Понятие государства и его признаки. Происхождение государств у различных народов. Теории происхождения государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Понятие формы государства и ее элементы. Государственное устройство Организация власти и управления в стране. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Местное самоуправление. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя в России. Гражданство как правовая категория. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Права и обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (10 ч.)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.

11 класс (профильный уровень)

Тема 1. Гражданское право (22 ч.)

Гражданское право как отрасль российского права. Понятие и сущность гражданского права. Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Сделки и представительство. Обязательственное право. Понятие и сущность договора. Виды договоров. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды обязательств. Право собственности и его виды. Имущественные права. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Понятие права интеллектуальной собственности. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Предпринимательское право. Особенности предпринимательской деятельности. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Малое предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Способы защиты прав предпринимателей. Рассмотрение спора арбитражным судом. Права потребителей. Потребитель и его права. Защита прав потребителя при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Наследственное право. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 2. Семейное право (4 ч.)

Правовые нормы института брака. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства.

Тема 3. Жилищное право (2 ч.). Жилищные правоотношения. Понятие жилищных правоотношений и жилищного фонда. Реализация гражданами права на жильё.

Тема 4. Трудовое право (10 ч.) Трудовое право в жизни людей. Понятие трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Труд несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.

Тема 5. Административное право и административный процесс (6 ч.) Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс (8 ч.) Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Понятие уголовно-процессуального права. Защита от преступления. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (12 ч.) Пенсионная система и страхование. Особенности пенсионной системы РФ. Отдельные виды пенсий и социальной помощи. Правовое регулирование денежного отношения. Экологическое право. Экологические права граждан России. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Государственная политика РФ в области образования. Виды общеобразовательных учреждений. Дополнительное образование. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности. Тема 8. Международное право (4 ч.)

Международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека. Организация Объединённых Наций и защита прав человека. Развитие системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Как обратиться в Европейский суд. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Соотношение норм национального и международного права. Международное гуманитарное право и права человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

**4. Перечень обязательных контрольных , практических:**

|  |
| --- |
| 11 класс |
| 1 | Право собственности и его виды | 3.10 | тесты |
| 2 | Частное право | 17.10 | тесты |
| 3 | Гражданское право | 18.11 | тесты |
| 4 | Социальная система общества | 3.12 | тесты |
| 5 | Семейное право | 5.12 | тесты |
| 6 | Конфликт и протестное движение | 26.12 | тесты |
| 7 | Трудовое право | 16.01 | тесты |
| 8 | Административное право и административный процесс | 3.02 | тесты |
| 9 | Взаимодействие людей в обществе | 6.02 | тесты |
| 10 | Уголовное право и уголовный процесс | 17.03 | тесты |
| 11 | Культура и духовная жизнь | 27.03 | тесты |
| 12 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 8.05 | тесты |
| 13 | Урок итогового повторения | 22.05 | тесты |
| 14 | Урок итогового повторения | 23.05 | тесты |

**5. Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/ понимать

систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной сласти; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основание и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определение способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**6. Программно -методическое обеспечение:**

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС, 2008.

2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС, 2009.

3. А.Ф. Никитин. Правоведение 10-11. М., Просвещение, 2009

4. Основы права. Под ред. М.И. Абдулаева. М.. 2008

5. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву 10-11 класс / Авт. - составитель Т.А. Корнева. М.: Глобус, 2009.

6. Примерная программа по праву. Автор: А. И. Матвеев. М.: Просвещение, 2009. 7. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.

8. Гражданский кодекс РФ. – М., 2014.

9. Трудовой кодекс РФ. – М., 2014.

10. Уголовный кодекс РФ. – М., 2014.

11. Семейный кодекс РФ. – М., 2014. 12. КоАП РФ. – М., 2014.

13. Конституция РФ. – М., 2014.

14. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2014.

15. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2009.

16. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2009.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита- Пресс, Дрофа, Физикон, 2009.

2. Учебное электронное издание. Право. Практикум. 2010.

3. http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

4. <http://school-collection.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

1. Гражданское право 22

2. Семейное право 4

3 Жилищное право 2

4. Трудовое право 10

5. Административное право и административный процесс 6

6. Уголовное право и уголовный процесс 8

7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни 12

8. Международное право 4

**7. Список литературы:**

1. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
2. Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвеще­ние, 1997г.;
3. А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
4. Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
5. А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2005 г.;
6. А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;
7. А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;
8. В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;
9. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;

10)Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;

1. кодексы РФ;
2. юридические справочники, словари, энциклопедии.

**8. Приложение**

**8.2 Календарно- тематическое планирование уроков по курсу**

**«Право. Основы правовой культуры»**

Классы – 10

Учитель - Суслова Н.М.

Количество часов на 1 полугодие – 32, на П полугодие - 36.

Всего – 68 , в неделю -2.

Плановых контрольных уроков – 3 , зачетов\_\_\_\_\_\_\_,тестов - 2,

лабораторных работ - 1., практических работ - 1.

Планирование составлено на основе Программы

Певцова Е.А.Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры. Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006

Учебник Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч.- М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2007

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урок/раздела | Название темы/урока | Количествочасов по разделу | Количество часов по теме | Дата | Контрольные мероприятия |
| 1 четверть |
|  | Глава 1. Роль права в жизни человека и общества | 8 |  |  |  |
| 1-2 | Юриспруденция как важная область человеческих знаний |  | 2 |  |  |
| 3-4 | Особенности и закономерности возникновения права |  | 2 |  | Входной контроль |
| 5-6 | Принципы, аксиомы и презумпции права |  | 2 |  |  |
| 7-8 | Система регулирования общественных отношений |  | 2 |  | Тестирование |
|  | Глава 2. Теоретические основы права как системы | 14 |  |  |  |
| 9-10 | Система права |  | 2 |  |  |
| 11-12 | Правотворчество и процесс формирования права |  | 2 |  |  |
| 13-16 | Формы права |  | 2 |  |  |
| 17-18 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц |  | 2 |  | Контрольная |
|  | 2 четверть |  |  |  |  |
| 19-20 | Реализация права |  | 2 |  |  |
| 21-22 | Толкование права: задачи и особенности |  | 2 |  |  |
|  | Глава 3. Правоотношения и правовая культура | 12 |  |  |  |
| 24-25 | Правоотношения и их виды |  | 2 |  |  |
| 26-27 | Правоотношения и их виды |  | 2 |  |  |
| 28-29 | Правонарушения и их характеристика |  | 2 |  |  |
| 30-31 | Юридическая ответственность |  | 2 |  | Тестирование |
|  | 3 четверть |  |  |  |  |
| 32-33 | Правосознание и правовая культура |  | 2 |  |  |
| 34-35 | Правовые системы современности |  | 2 |  | Контрольная |
|  | Глава 4. Государство и право | 26 |  |  |  |
| 36-37 | Понятие государства и его признаки |  | 2 |  |  |
| 38-39 | Теории происхождения государства |  | 2 |  | Лабораторная работа |
| 40-41 | Сущность и функции государства |  | 2 |  |  |
| 42-43 | Форма государства |  | 2 |  |  |
| 44-45 | Организация власти и управления в стране |  | 2 |  |  |
| 46-47 | Правовое государство и его сущность |  | 2 |  | Практическая работа |
|  | 4 четверть |  |  |  |  |
| 48-52 | Конституция Российской Федерации – основной закон страны |  | 4 |  |  |
| 53-54 | Гражданство как правовая категория |  | 2 |  |  |
| 55-56 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве |  | 2 |  |  |
| 57-58 | Избирательные системы и их виды |  | 2 |  | Тестирование |
|  | Глава 5.Правосудие и правоохранительные органы | 8 |  |  |  |
| 59-62 | Защита прав человека в государстве |  | 4 |  |  |
| 63-64 | Правоохранительные органы Российской Федерации |  | 2 |  |  |
| 65-68 | Уроки итогового повторения | 4 | 4 |  | Итоговый контроль |

**8.3 Критерии оценки по предмету:**

Для учащихся используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

Устный ответ.

Оценка “5” ставится, если ученик:

1)    Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2)    Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3)    Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “4” ставится, если ученик:

1)    Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2)    Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3)    Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “3” ставится, если ученик:

1)    Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2)    Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3)    Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4)    Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5)    Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6)    Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7)    Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8)    обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “2” ставится, если ученик:

1)    Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2)    Не делает выводов и обобщений.

3)    Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4)    Или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5)    или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка “1” ставится, если ученик:

1)    не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

2)    полностью не усвоил материал.