



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №44» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №44» г. Грозного)**

Собьлжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Собьлжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Собьлжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 44»
(Собьлжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ №44»)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

О результатах по итогам выявления удовлетворённости Программой наставничества за 2022-2023 год.

По итогам 1 полугодия 2022 года было проведено анкетирование среди участников Программы наставничества МБОУ «СОШ №44», наставников и наставляемых.

С целью изучения степени удовлетворённости результатами работы за текущий учебный год по данной программе.

Всего в опросе приняло участие 505 человек.

Из них наставников: 2 педагога и 56 обучающихся.

Наставляемых: 2 педагога и 445 обучающихся.

Анализ анкет наставляемых показал следующие результаты:

Всем наставляемым, и взрослым и детям, было комфортно общаться с наставником, все чувствовали поддержку со стороны своего наставника и считают, что встречи в рамках программы проходят интересными и полезными.

Наставляемые, довольны совместной работой с наставником.

Никто не внёс никаких предложений что-то изменить в программе.

Большинство согласились участвовать и дальше в программе. 8% предпочитают быть наставляемыми и не хотят быть наставниками.

Наставники - обучающиеся считают, что не всегда их товарищи готовы были принять от них помощь и не всегда были включены в процесс, поэтому не всегда они были довольны совместной работой, но попробовать себя в роли наставника было интересно и престижно.

Ожидания от участия в Программе наставничества на 90% оправдались у наставников-детей и на 100% у наставников-взрослых.

Особенно ценно было в программе: обмен опытом, раскрытие своих организаторских, ораторских, лидерских качеств, умение находить общий язык и компромиссы.

Обучение, в рамках «Школы наставничества», было организованным и достаточно понятным.

90% наставникам понравилось участвовать в программе.

10% не хотели, бы продолжить работу в программе наставничества.

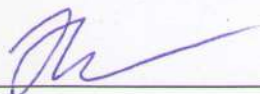
90% опрошенных считают, что совместная работа с наставляемым для них полезна, потому что они узнали что-то новое и интересное.

Выводы:

1. В целом работу по Программе наставничества можно считать удовлетворительной.

2. Каждый участник программы (и наставники и наставляемые) были удовлетворены программой наставничества. Необходимо организовать консультационную помощь и организовать обучение для обучающихся – наставников, с целью разрешения личностных и организационных проблем возникающих в ходе реализации индивидуальной программы наставничества.

Заместитель директора по НМР _____



Халадова М.И.