

Аналитическая справка

по результатам деятельности МБОУ СОШ № 44 г. Грозного в рамках проекта школ с низкими образовательными результатами (далее ШНОР)

В 2025 году по итогам контрольно-оценочных процедур Центра оценки качества образования (далее – ЦОКО), МБОУ СОШ № 44 г. Грозного включена в региональный список школ с низкими образовательными результатами.

В соответствии с рекомендациями по разработке программы повышения качества образования в образовательной организации (далее – ОО), данная справка представляет собой основу дальнейшего проблемного анализа, содержащую полные справочные данные ОО, на основании которых непосредственно разрабатывается вышеуказанная программа.

Вводная характеристика социального окружения образовательной организации и характер его влияния на образовательную организацию по следующим параметрам:

- численность обучающихся - 1239;
- число смен с указанием классов по сменам: I смена – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2А, 2Б, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4Б, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ж, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 10 А, 10Б, 11А, 11Б; II смена – 2В, 2Д, 4А, 4Д, 4В;
- общее количество классов – 50, I смена – 45, II смена – 5;
- количество учителей (общее - 53; дифференцированное по образованию: высшее - 36, среднее специальное – 12, незаконченное высшее – 3, незаконченное среднее – 2; квалификационным разрядам: 9 учителей имеют высшую категорию, 4 учителя имеют II категорию, 2 учителей имеют I категорию; почётным званиям: 2 учителя имеют почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; стажу работы: до 2-х лет – 9 учителей, до 5 лет – 3 учителя, от 5-10 лет – 7 учителей, от 10-20 лет – 8 учителей, свыше 20 лет – 26 учителей; полу: мужчины – 5, женщин – 48);
- средний возраст учителей – 41 год;
- режим образовательной организации: с 9:00 до 18:00;
- продолжительность уроков по классам – 40 минут;
- состояние материально-технической базы (спортзалы – 2, площадки – 1, стадион – 1, актовый зал – 1, столовая – 2, количество и оснащённость кабинетов – 34 ученических кабинета, 2 кабинета информатики, оснащённые кабинеты биологии и химии, лаборатория – 1, медицинский кабинет – 1);

16	Обучающиеся из малоимущих семей (не имеющие справку)	0	0	0	1	3	0	4	1	0	0	0	9
17	Сироты (отсутствуют оба родителя)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Обучающиеся из неполных семей вследствие потери кормильца (отсутствует отец)	5	2	4	5	5	7	6	6	14	0	1	55
19	Обучающиеся из неполных семей вследствие потери кормильца (отсутствует мать)	0	1	1	1	0	0	2	0	1	0	0	6
20	Социальные сироты	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
21	Дети участников СВО	9	7	3	7	13	5	8	17	10	0	0	79
22	Дети сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
23	Дети сотрудников, погибших в ходе СВО	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4
24	Дети из семей беженцев с территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Дети из семей беженцев из Палестины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Дети, возвращенные из Сирии, Ирака и Афганистана	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	4
27	Дети из семей социального риска	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	3
1	Количество детей, охваченных дополнительным образованием												1239
2	Из них:												
3	Дети - инвалиды	1	1	0	1	2	4	2	2	4	0	1	18
4	Дети с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
6	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Дети участников СВО	9	7	3	7	13	5	8	17	10	0	0	79

8	Дети сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
9	Дети сотрудников, погибших в ходе СВО	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
10	Дети из семей беженцев с территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Дети из семей беженцев из Палестины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Дети, возвращенные из Сирии, Ирака и Афганистана	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	4
13	Дети из семей социального риска	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	3

- характеристика социума (население микрорайона, окружение образовательной организации: МБОУ СОШ № 26 г. Грозного, МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Грозного, МБОУ СОШ №10 г. Грозного, ГБОУ «С(к) ОШИ для детей с ЗПР»), МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного, МБОУ СОШ № 37 г. Грозного;

- характеристика организации воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями

8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация

2) Вариативные модули:

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Дополнительное образование
3. Детские общественные объединения и волонтерские отряды
4. Школьный спортивный клуб (ШСК)
5. Школьный театр

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

- Разговоры о важном
- Функциональная грамотность
- Тропинка в профессию
- Мини-футбол
- Занимательная математика

На уровне основного общего образования:

- Разговоры о важном
- Функциональная грамотность
- Россия – мои горизонты
- В мире музыки
- Геральдика России
- Технология в проектах

На уровне среднего общего образования:

- Разговоры о важном.
- Функциональная грамотность.

Россия – мои горизонты.

Россия - моя история.

Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.

Генетика.

Международная журналистика;

Коррекционная работа

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Умственная отсталость - 7 уч. (0,63%)
- Задержка психического развития – 2 уч. (0,21%).
- Тяжелое нарушение речевого развития - 1 уч. (0,21%).
- Расстройство аутистического спектра -1уч.
- Нарушение опорно-двигательной системы – 2 уч.

Реализуются следующие АООП:

АООП НОО вар.7.2, АООП НОДА ЗПР, вар.1, АООП №1599, АООП НОО ТНР, АООП УО, АООП ОО 8.3.

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ, и ФАОП НОО и ООО;

- характеристика наиболее сильных сторон и ярких достижений образовательной организации:

Сведения об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025-2026 учебном году

Уровень предметных олимпиад	Учебный год			
	2025/2026			
	предмет	Количество участников	Призеры	Победители
Муниципальный	ОБЗР	11	1	
	Обществознание	43	2	
	Биология	18	3	
	Технология	12	1	
	Физкультура	24	1	
	Литература	43	2	
Региональный	ОБЗР	1		
	Обществознание	2		
	Биология	3		
	Технология	1		
	Физкультура	1		
	Литература	2		
Федеральный				

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах
за предыдущие годы**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	3	Обществознание	3	Биология	-	-
Региональный						
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

Попова Мария Евгеньевна, победитель гранта Мэра г. Грозного «Одарённые дети»;

- характеристика управляющей системы образовательной организации:
руководитель – 1, заместитель директора по качеству образования – 1, заместители директора по учебной работе – 3, заместитель директора по воспитательной работе – 1, заместитель директора по методической работе – 1, заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям – 1, заместитель директора по административно-хозяйственной части – 1, советник директора – 1;

- результаты работы образовательной организации в 2025 году:

Доля выпускников 9-х классов ОО, продолжающих обучение в 10-х классах	21,5
Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	100,0
Качество знаний по предмету русский язык (средний балл ЕГЭ по русскому языку)	48,0
Доля выпускников 11-х классов, получивших 81 и больше баллов на экзамене по предмету "Русский язык"	0,0
Качество знаний по предмету "Математика базового уровня" (ЕГЭ по математике базового уровня)	58,3
Качество знаний по предмету "Математика профильного уровня" (ЕГЭ по математике профильного уровня)	0,0
Доля выпускников 11-х классов, получивших 70 и более баллов на экзамене по предмету "Математика профильного уровня"	0,0
Доля выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по всем предметам из числа выбранных (за исключением обязательных)	-25,0
Доля выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по предмету "Физика" на ЕГЭ	0,0

Доля выпускников 9-х классов, получивших низкие результаты на ОГЭ по русскому языку и математике	-47,1
Соотношение результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников ОО по предмету "Русский язык"	9,9
Соотношение результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников ОО по предмету "Математика"	6,2
Наличие признаков необъективности проведения оценочных процедур	0,0
Результаты участия обучающихся ОО на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	0,0
Количество обучающихся ОО, состоящих на профилактическом учете	0,0
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	17,8
Количество компьютеров, находящихся в эксплуатации не более 5 лет, приходящихся на каждые 12 обучающихся	37,4
Оснащенность ОО кабинетами физики, биологии, химии, информатики (компьютеры с выходом в сеть Интернет)	14,0
Доля выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по физике	0,0
Доля выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по информатике	25,3
Доля выпускников, выбравших для сдачи на ГИА-11 только два обязательных предмета (ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня)	23,1
Сохранность сдачи предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ	0,0
Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	32,0
Доля выпускников текущего года, обучающихся в высших учебных заведениях по целевому набору	0,0
Результаты участия учителей на региональном и заключительном этапах всероссийского конкурса Учитель года	0,0
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	19,2
Доля педагогических работников с нулевым стажем, проходивших добровольную сертификацию молодых специалистов при входе в профессию	100,0

Анализ результатов ЕГЭ:

В 2025 году в школе к итоговой аттестации были допущены 27 выпускников. Экзамены сдавались по 12 предметам. Анализ включает количество сдававших, процент успешной сдачи, средний балл по предмету с сопоставлением городских, республиканских и федеральных данных.

По результатам анализа не выявлено предметов, по которым средний балл выше показателей по ЧР и РФ одновременно, более того – значительно ниже.

Высокобалльники в 2024-2025 учебном году не выявлены.

Средний балл по следующим предметам оказался ниже среднегородского:

- — Биология — 38.00 (по городу — 48.56; по ЧР — 43.43; по РФ — 54.50)
- — История — 32.00 (по городу — 44.14; по ЧР — 35.56; по РФ — 55.85)
- — Литература — 54.67 (по городу — 57.04; по ЧР — 46.64; по РФ — 61.91)
- — Математика профильная — 33.50 (по городу — 60.79; по ЧР — 57.73; по РФ — 62.05)
- — Обществознание — 43.18 (по городу — 50.33; по ЧР — 44.00; по РФ — 53.61)
- — Русский язык — 47.74 (по городу — 57.27; по ЧР — 51.64; по РФ — 60.70)
- — Химия — 29.67 (по городу — 46.98; по ЧР — 41.10; по РФ — 58.15)

Средний балл по следующим предметам оказался ниже среднего по Чеченской Республике:

- — Биология — 38.00 (по ЧР — 43.43; по городу — 48.56; по РФ — 54.50)
- — История — 32.00 (по ЧР — 35.56; по городу — 44.14; по РФ — 55.85)
- — Математика профильная — 33.50 (по ЧР — 57.73; по городу — 60.79; по РФ — 62.05)
- — Обществознание — 43.18 (по ЧР — 44.00; по городу — 50.33; по РФ — 53.61)
- — Русский язык — 47.74 (по ЧР — 51.64; по городу — 57.27; по РФ — 60.70)
- — Химия — 29.67 (по ЧР — 41.10; по городу — 46.98; по РФ — 58.15)

Таблица результатов по предметам:

Предмет	Сдавали	Сдали	Не сдали	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по ЧР/РФ
Английский язык	-	-	-	-	52.54	-
Биология	6	3	3	38.00	48.56	43.43 / 54.50
География	-	-	-	-	62.33	-
Информатика	-	-	-	-	41.73	-
История	1	1	-	32.00	44.14	35.56 / 55.85
Литература	3	3	-	54.67	57.04	46.64 / 61.91
Математика базовая	25	25	-	3.76	3.83	-
Математика профильная	2	2	-	33.50	60.79	57.73 / 62.05
Немецкий язык	-	-	-	-	64.00	-
Обществознание	11	7	4	43.18	50.33	44.00 / 53.61

Русский язык	27	27	-	47.74	57.27	51.64 / 60.70
Физика	-	-	-	-	42.38	-
Химия	6	2	4	29.67	46.98	41.10 / 58.15

Анализ результатов ОГЭ:

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2025 году проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору.

В школьной базе данных участников государственной итоговой аттестации всего было зарегистрировано **152** выпускника 9 классов. Из них сдавали экзамены в форме:

- **ОГЭ – 139** выпускников
- **ГВЭ – 13** обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

По итогам всех этапов проведения ОГЭ в МБОУ «СОШ №44» г. Грозного 5 обучающихся не преодолели минимальный порог по основным и выбранным предметам.

В учебной части школы была собрана, систематизирована и оформлена в папки вся входящая информация по ГИА в форме ОГЭ; нормативно-правовая документация, методические рекомендации, образцы КИМов по предметам, их кодификаторы и спецификации.

Вопросы подготовки и организации ОГЭ были включены в план учебно-воспитательной работы школы, в повестку дня родительских собраний в течение года, повестку дня заседаний педсовета школы и совещаний при завуче с ознакомлением учителей с современными методами и технологиями контроля уровня знаний учащихся, с образцами КИМов по предметам и их спецификациями.

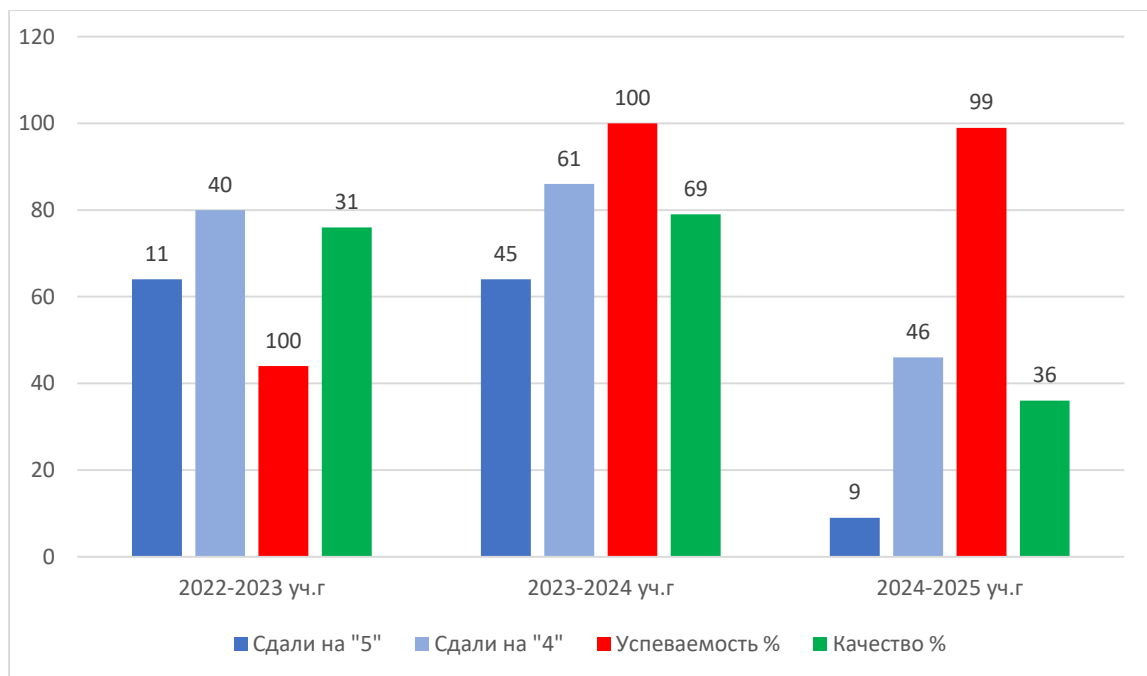
С учащимися 9 классов с сентября по май месяц проводилась разъяснительная, обучающая, инструктивная работа по подготовке к ГИА.

Выпускники 9-х классов текущего года показали следующие результаты ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Количество сдававших	Сдали	Не сдали	Кач-во сдачи	% сдачи экзамена	4	5
1	Русский язык	09.06.2025 г.	152	150	2	36	99	46	9
2	Математика	03.06.2025 г.	152	149	3	35	98	35	13
3	Обществознание	26.05.2025 г.	107	105	2	9	98	9	1
4	Чеченский язык	14.06.2025 г.	102	101	1	44	99	41	4
5	Химия	29.05.2025 г.	10	10	0	30	10	3	0
6	Биология	26.05.2025 г.	30	30	0	50	100	15	0
7	Информатика и ИКТ	06.06.2025 г.	26	25	1	27	96	7	0

1. Русский язык

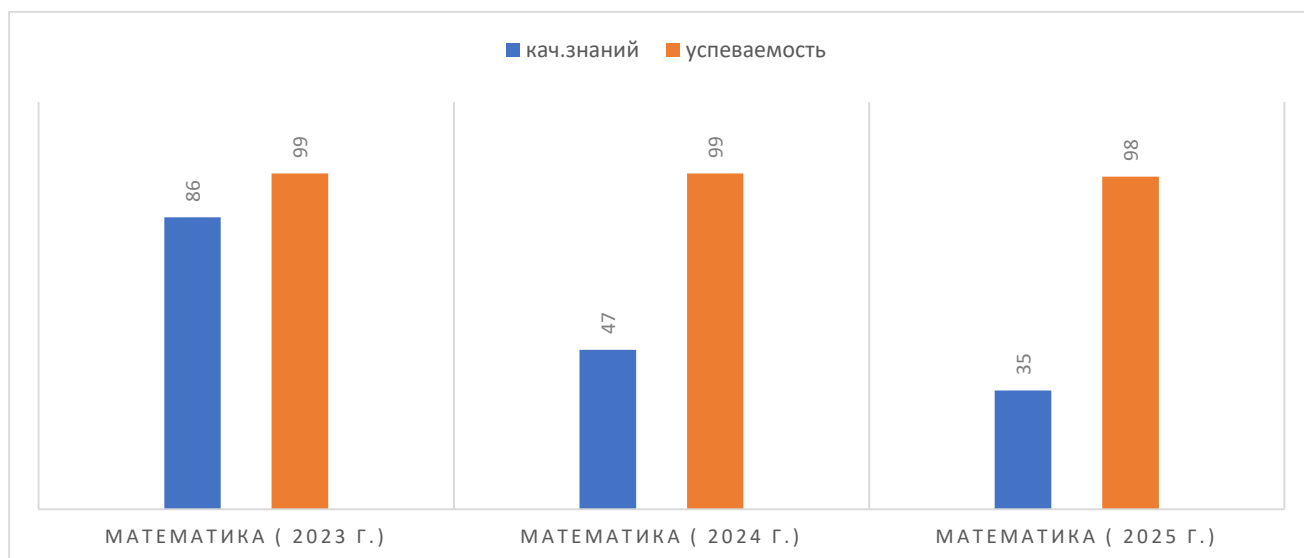
Сравнительный анализ результатов за 2023, 2024, 2025 гг.



По диаграмме можно увидеть, что в 2025 по сравнению с 2024 годом процент качества сдачи ОГЭ по русскому языку снизился на 33%. Это говорит о некачественном подходе учителей русского языка к подготовке обучающихся ОГЭ-2025.

2. Математика

По результатам ОГЭ по математике в МБОУ «СОШ №44» г. Грозного 3 выпускника не набрали минимальное количество баллов.



На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о необъективности оценивания и необходимости запланировать работу с учителями по актуализации требований и норм предметного оценивания.

Ожидаемый результат работы образовательной организации в 2025-2026 учебном году:

1. Повышение среднего интегрированного балла ЕГЭ по русскому языку и математике до уровня среднего значения муниципалитета и региона;
2. Повышение показателей сдачи ОГЭ в 2025-2026 учебном году относительно результатов предыдущего учебного года;
3. Целенаправленная работа по подготовке потенциальных высокобалльников по предметам в текущем учебном году;
4. Выявление одаренных детей и системная работа с участниками Всероссийской олимпиады школьников на всех ее этапах в текущем учебном году;
5. Успешное прохождение итоговой аттестации обучающимися по дополнительным предметам относительно предыдущего учебного года;
6. Вопросы подготовки и организации ОГЭ включены в план учебно-воспитательной работы школы, в повестку дня родительских собраний в течение года, повестку дня заседаний педсовета школы и совещаний при завуче с ознакомлением учителей с современными методами и технологиями контроля уровня знаний учащихся, с образцами КИМов по предметам и их спецификациями;
7. Стратегическое планирование подготовки к итоговой аттестации административным составом школы, путем заблаговременного определения каждым обучающимся дополнительных предметов.

На основании сравнительного анализа ожидаемого результата работы и действительного выявлены следующие проблемы:

- отсутствие дифференцированного подхода при подготовке к ЕГЭ;
- отсутствие контроля со стороны администрации в отношении дисциплины посещения обучающимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ;
- нехватка квалифицированных специалистов по подготовке к ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла;
- отсутствие работы по выявлению западающих тем по предметам у обучающихся 9-11-х классов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- отсутствие пропаганды олимпиадного движения внутри школы;
- недостаточная осведомленность родителей в части касающейся концепции успешного прохождения итоговой аттестации обучающимися выпускных классов;
- слабая мотивация обучающихся 9-х классов при подготовке к ОГЭ.

