

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 44»  
г. Грозного  
\_\_\_\_\_ М. М. Салгириева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности  
среди несовершеннолетних  
МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 – 11	сентябрь	классный руководитель
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 – 11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
3	Составление социального паспорта школы	1 – 11	сентябрь	социальный педагог
4	Организация работы Совета профилактики школы (по плану)	1 – 11	сентябрь	социальный педагог
5	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и секций.	1 – 11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: ❖ индивидуальные беседы ❖ вызов на Совет профилактики	1 – 11	по мере необходимости	педагогический коллектив класса педагог- психолог социальный педагог
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 – 11	по мере необходимости	социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1 – 11	по мере необходимости	классный руководитель педагог- психолог
3	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1 – 11	по мере необходимости	социальный педагог педагог- психолог

4	Организация досуга обучающихся (согласно программы воспитательной работы классов)	1 – 11	постоянно	классный руководитель педагоги доп. образования
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: ❖ тренинговые занятия ❖ разыгрывание конкретных жизненных ситуаций ❖ ролевые игры	5-11	по отдельному плану работы	педагог-психолог воспитатели
6	Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	5-11	постоянно	классный руководитель социальный педагог
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	ежедневно	классный руководитель зам. директора по УР, ВР
8	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости поведению, занятости в свободное время	1-11	раз в четверть	классный руководитель
9	Санитарно-просветительская работа по темам: ❖ Вредные привычки ❖ Вредные привычки ❖ Пить и курить – здоровью вредить ❖ Правда об алкоголе и курении ❖ Вредные привычки их продолжение ❖ Профилактика приобщения подростков к алкоголю ❖ Никотин – яд для организма ❖ Вредные привычки ❖ Ведем здоровый образ жизни ❖ Дай оценку своему здоровью	1-11	февраль	медицинские работники
<b>Работа с семьей</b>				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 – 11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
2	Работа педагогического лектория для родителей (законных представителей) (по отдельному плану)	1-11	раз в год	классный руководитель

3	Привлечение родителей (законных представителей) к воспитательной работе с обучающимися	1 – 11	в течение года по плану воспитательной работы класса	классный руководитель социальный педагог
4	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей): ❖ педагогами ❖ специалистами	1 – 11	по запросам	педагоги специалисты
5	Обучение родителей (законных представителей) приемам педагогического контроля за детьми: а) на «круглых столах» б) на семинарах в) на родительских собраниях	1 – 11	раз в четверть	педагогический коллектив класса специалисты
6	Просвещение родителей (законных представителей) (буклеты, памятки): ❖ Стили семейного воспитания ❖ Поощрение и наказание детей ❖ Чему надо научить своего ребенка? ❖ Значение труда в воспитании детей ❖ Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия	1 – 11	постоянно	социальный педагог
<b>Правовой всеобуч обучающихся</b>				
1	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	1 – 11	постоянно	классный руководитель социальный педагог
2	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 11	1 раз в месяц (по отдельному плану)	классный руководитель
3	<u>Стенды для обучающихся по правовому всеобучу:</u> ❖ Права и обязанности несовершеннолетних ❖ Ответственность несовершеннолетних ❖ Уголовная ответственность несовершеннолетних ❖ Мода и ее влияние на здоровье детей ❖ Административная ответственность несовершеннолетних ❖ Основные документы, защищающие права детей ❖ «Учись понимать себя и других» ❖ «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»	1 – 11	2 раза в четверть	социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»</li> <li>❖ «Здоровый образ жизни»</li> <li>❖ «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке»</li> <li>❖ «Ответственность за порчу имущества»</li> <li>❖ «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»</li> <li>❖ «Правила поведения с незнакомыми людьми»</li> <li>❖ «Кодекс об административных правонарушениях»</li> <li>❖ «Материальная ответственность подростка»</li> <li>❖ «Права и обязанности школьника»</li> <li>❖ «Мелкое хулиганство, ответственность»</li> <li>❖ «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»</li> <li>❖ «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего»</li> </ul>			
<b>Повышение правовой грамотности педагогов школы</b>				
1	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 – 11	постоянно	классные руководители учителя предметники воспитатели педагог-психолог социальный педагог воспитатели
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Буклет «Дети «группы риска»</li> <li>❖ Буклет «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия»</li> <li>❖ Буклет «Агрессивные дети»</li> <li>❖ Буклет «Конфликт. Пути выхода из конфликта»</li> <li>❖ Буклет «Детский суицид»</li> </ul>	1 – 11	Ноябрь	социальный педагог
<b>Диагностика и анкетирование</b>				
1	<u>Анкетирование обучающихся:</u> Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»		сентябрь	педагогический коллектив класса
	Анкета «Твои права и обязанности»	5	октябрь	
	Анкета «Вредные привычки и Я»	6	ноябрь	
	Анкета «Я и ценности моей жизни»	7	декабрь	
	Анкета «Насилие в школе»	8	февраль	
		9		

	Анкета «Недописанный тезис»	10	март	
	«Я и смысл моей жизни»	11	апрель	
2	<u>Диагностика обучающихся:</u> ❖ Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности класса ❖ «Семья и родители глазами ребенка» ❖ Методика предрасположенности к конфликтам ❖ Методика составления расписания ❖ Анкета «Взаимоотношения в семье» ❖ Проективная методика «Несуществующее животное» ❖ Опросник Басса-Дарка ❖ Тест тревожности Филипса ❖ Тест тревожности Амен, Темпл, Дорки ❖ Социометрия ❖ Социометрия	5-11  1-4  5-11  5-11  1-4  1-4  1 – 11	постоянно	социальный педагог           педагог-психолог
3	<u>Анкетирование родителей (законных представителей) :</u> ❖ «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы» ❖ Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка ❖ Анкета-опрос родителей (законных представителей) обучающихся ❖ «Идеальная школа» ❖ «Мои методы наказания» ❖ «Безопасность вашего ребенка на дороге» ❖ «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?» ❖ Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы	1 – 11    вновь прибывшие  1 – 11	В течение года	социальный педагог
4	<u>Анкетирование и диагностика педагогов:</u> ❖ Анкетирование «Определение детей «группы риска». ❖ Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению у обучающихся.		ежегодно октябрь	социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анкета для выявления способности учителя к саморазвитию</li> <li>❖ Выработываете ли вы в себе положительное отношение к детям в процессе беседы?</li> <li>❖ Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению</li> <li>❖ Методика «Психологический портрет учителя»</li> <li>❖ Опросник Басса-Дарки</li> </ul>			<p>социальный педагог</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>социальный педагог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
--	--	--	--	--