

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №44 » г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 44»

(протокол от 17.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 44»

Салгириева М.М.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	20
1.6. Востребованность выпускников.....	23
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
1.9. Оценка материально-технической базы.....	29
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ 34	34
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного.....	34
3. Выводы	39

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Грозного
Руководитель	Салгириева Медент Мусаевна
Адрес организации	364061, Чеченская Республика г. Грозный, г-к Маяковского 109
Телефон, факс	8928 001-55-51
Адрес электронной почты	grozny-school-44@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Дата создания	1974
Лицензия	Серия 20Л02 №0001012, регистрационный №2650, дата выдачи 14.04.2016г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20П02 №0001548, регистрационный №1314-п дата выдачи: 28.08.2017г.
Режим работы	5 – дневная неделя: <u>08:00 – 17:55</u>

1.2. Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство гимназией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом гимназии. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу гимназии.
Управляющий совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития гимназии (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов

	развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в гимназии; защищает законные права учащихся, работников гимназии в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; согласовывает (утверждает) локальные акты гимназии в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из гимназии; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 0000465, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 17.08.2015 г. года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0000177, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
Положение об общем собрании работников образовательной организации
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся.
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося
Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политике
Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО

Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО
Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваемую образовательную программу
Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Положение об элективных предметах, курсах
Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей)
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
Положение о группе продленного дня
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися
Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов
Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО

Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО
Положение о ведении классного журнала
Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о предметной неделе
Положение о научном объединении обучающихся
Положение о проведении олимпиад школьников
Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
Положение об учебном кабинете ОО
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся
Положение о ведении дневника учащимися
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО
Положение о методическом объединении
Положение о методической работе
Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей
Положение о научно-практической конференции учителей
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО
Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО
Положение об оплате труда работников
Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
Положение о сайте ОО
Положение об информационной открытости ОО
Положение о публичном докладе (отчете) ОО
Иное
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ОО
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СОО
Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО
Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СОО
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ
Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)
Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Положение о конфликте интересов работников
Положение о безотметочной системе оценивания по физической культуре, ИЗО и музыке
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh44.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 №№ 992, 993 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Тропинка в профессию».

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия

6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

2) Вариативные модули:

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Дополнительное образование
3. Детские общественные объединения и волонтерские отряды
4. Школьный спортивный клуб (ШСК)
5. Школьный театр

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Разговоры о важном

Функциональная грамотность

Тропинка в профессию

Мини-футбол

Занимательная математика

На уровне основного общего образования:

Разговоры о важном

Функциональная грамотность

Россия – мои горизонты

В мире музыки

Геральдика России

Технология в проектах

Физика в экспериментах

Клуб говорения на английском языке
ОДНКНР дополнительный курс
В мире естественных наук
Математическая грамотность
Технология в проектах
Спортивные игры
Проектная деятельность

На уровне среднего общего образования:

Разговоры о важном.
Функциональная грамотность.
Россия – мои горизонты.
Россия - моя история.
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным.
Техника написания сочинения.
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.
Современные агробιοтехнологии.
Генетика.
Международная журналистика.

Дополнительное образование

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

- Кружок «Шахматы»
- Кружок «Чтение Корана»
- Кружок «Занимательная грамматика»
- Кружок «Подготовка к ОГЭ»
- Кружок «Подготовка к ЕГЭ»

Коррекционная работа

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Умственная отсталость - 7 уч. (0,63%)
- Задержка психического развития – 2 уч. (0,21%).
- Тяжелое нарушение речевого развития - 1 уч. (0,21%).
- Расстройство аутистического спектра -1уч.
- Нарушение опорно-двигательной системы – 2 уч.

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО вар.7.2, АООП НОДА ЗПР, вар.1, АООП №1599, АООП НОО ТНР, АООП УО, АООП ОО 8.3.

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ, и ФАОП НОО и ООО.

Для обучающихся с ОВЗ созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей чеченского и английского языков
3. МО учителей гуманитарного цикла
4. МО учителей математического цикла
5. МО учителей естественно - научного цикла
6. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>2021/2022</u>		<u>2022/2023</u>		2023/2024	
	уч.год		уч.год			
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	196	100	171	100%	111	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	202	100	166	97%	109	100
Из них:	200	99	166	100%	109	100
переведены в 5 класс						
окончили на “4” и “5”	76	38	59	36%	52	48
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	2	1	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024		Русский язык	87	41	85	41
		Математика	87	47	83	34
		Окружающий мир	93	47	92	45
		Средние значения	89	45	86	40

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>2021/2022</u> уч.год		<u>2022/2023</u> уч.год		<u>2023/2024</u> уч.год	
	обуч-ся	%	об уч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	152	100	190	100	185	100
Количество выпускников на конец учебного года	152	100	190	100	185	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	152	100	190	100	185	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	152	0	190	100	185	185
получили аттестат с отличием	6	4	6	3	4	2
окончили на “4” и “5”	28	19	60	31	36	
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	1	1	1	1	1	

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной
программе основного общего образования по предметам за три последних
года:**

Учебны й год	Всег о выпу ски ков	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственно й итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успе ваем ость (%)	Кач-во обуч- ти (%)	Успев аемост ь (%)	Кач-во обуч- ти (%)	Успев аемос ть (%)	Кач-во обуч- ти (%)
2021/ 2022	162	Русский язык	100	49	100	69	100	49
		Литература	100	45			100	45
		Родной язык (чеченский)	100	63	100	61	100	63
		Родная литература (чеченская)	100	64			100	64
		Иностранны й язык (английский)	100	48			100	48
		Математика	100	48	100	62	100	48
		История	100	43			100	43
		Обществозна ние	100	42	100	22	100	42
		Информатик а	100	46			100	46
		География	100	44			100	44
		Биология	100	40	100	60	100	40
		Физика	100	56			100	56
		Химия	100	48			100	48
		Среднее значен.	100 %	49%	100%	55%	100%	49%
2022/ 2023	152	Русский язык	100	51	100	79	100	51
		Литература	100	57			100	57

		Родной язык (чеченский)	100	66	100	79	100	66
		Родная литература (чеченская)	100	69			100	69
		Иностранный язык (английский)	100	66			100	66
		Математика	100	47	100	83	100	47
		История	100	54			100	54
		Обществознание	100	53	100	38	100	53
		Информатика	100	62			100	62
		География	100	57	100	50	100	57
		Биология	100	37			100	37
		Физика	100	64			100	64
		Химия	100	49			100	49
		Среднее значен.	100 %	56%	100%	66%	100%	56%
2023/ 2024	190	Русский язык	100	55	100	79	100	55
		Литература	100	57			100	57
		Родной язык (чеченский)	100	45	100	39	100	45
		Родная литература (чеченская)	100	48			100	48
		Иностранный язык (английский)	100	61			100	61
		Математика	100	34	100	47	100	34
		История	100	37			100	37
		Обществознание	100	37	100	20	100	37
		Информатика	100	52	100	18	100	52
		География	100	71			100	71
		Биология	100	36	100	60	100	36
		Физика	100	57			100	57
		Химия	100	47			100	47
		Среднее значен.	100 %	49%	100%	44%	100%	49%

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	39	100	41	100	39	100
Количество выпускников на конец учебного года	39	100	41	100	39	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	34	87	41	100	37	95
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	13	-	-	2	5
окончили 11 классов	34	87	39	95	37	95
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	3		1	2
окончили на «4» и «5»	11	33	29	71	13	35
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	2	5	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	34	62	1	0	0	0

Математика	14	42	0	0	0	1
Обществознание	24	39	1	0	0	12
Литература	3	22	0	0	0	3
Физика	2	29	0	0	0	2
Химия	4	31	0	0	0	3
Биология	7	32	0	0	0	4
История	3	36	0	0	0	2
География	1	27	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	27	0	0	0	3
...						
2023						
Русский язык	40	60	0	7	0	0
Математика	40	39	0	0	0	0
Обществознание	25	37	0	0	0	17
Литература	1	49	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	8	36	0	0	0	5
Биология	9	32	0	0	0	4
История	5	32	0	0	0	3
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	36	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	41	0	0	0	1
...						
2024						
Русский язык	37	21	0	0	0	0
Математика	37	10	0	0	0	0
Обществознание	14	20	0	0	0	0
Литература	1	40	0	0	0	0
Физика	2	13	0	0	0	0

Химия	13	8	0	0	0	0
Биология	9	17	0	0	0	0
История	2	10	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	8	0	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021-22/2022-23/2023-24 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	142	9
обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	1-место -20; 2-место- 8; 3 место-15. 8 16 10 9	30

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	ОБЖ	3	Обществознание	3	Биология
Региональный						
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Попова Мария Евгеньевна, победитель гранта Мэра г. Грозного «Одарённые дети»

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного имеется 34 учебных кабинетов, из них: кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 биологии с лаборантской, 1 кабинет ОБЗР, 2 кабинета географии, 3 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики (с лаборантской), 3 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки, школьный музей, кабинет центра детских инициатив ЦДИ, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ

кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	152	45	0	89	3	39	11	19	5	0
2023	190	51	2	100	1	41	12	24	5	0
2024	185	37	9	90	20	39	12	19	8	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					Адм.	Пед.	
1	Директор	Салгириева Медент Мусаевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Высшее, ЧИГУ "Филолог"	16	32	

2	Зам. директора по УР	Шарипова Хамсат Мухадиевна	Составляет расписание, занимается внутришкольным контролем, ведёт учёт посещаемости и успеваемости	Высшее, ЧИГУ ""Математика и информатика"	21	24	
3	Зам. директора по УР	Падаева Ровзан Лемаевна	Составляет расписание, занимается внутришкольным контролем, ведёт учёт посещаемости и успеваемости	Высшее, ЧИГУ "Филолог"	15	40	
4	Зам. директора по УР НШ	Попова Наталья Викторовна	Организует учебно- воспитательный процесс в начальной школе, руководит им и ведёт контроль над развитием этого процесса, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.	Высшее, ЧГПИ "Учитель начальных классов"	13	29	Высшая
5	Зам. директора по КО	Баматов Джадал Мусаевич	учебно- воспитательный процесс в основной и средней школе, руководит им и ведёт контроль за развитием этого процесса, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.	Высшее, ЧГУ, "Факультет иностраннных языков "	14	4	
6	Зам. директора по КО	Пукасенко Виктория Александров на	учебно- воспитательный процесс в основной и средней школе, руководит им и ведёт контроль за развитием этого процесса, отвечает за повышение качества образовательных результатов обучающихся 5-9-х классов.	Высшее, НИУ СГУ им. Н.Г. Чернышевског о г. Саратова, "Педагогическо е образование: учитель немецкого языка,переводч ик в сфере профессиональ ной коммуникации"	5	6	Первая

7	Зам. директора по ИКТ	Ибаев Рамзан Мовладович	Организует целенаправленный процесс развития информатизации школы, руководит и контролирует этот процесс, устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам «использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.	Высшее, СГУ г. Ставрополь "Программиров ание в компьютерной системе"	5	5	
8	Зам. директора по ВР	Абубакиров а Лиза Хармисовна	Организует воспитательный процесс в школе, руководит им и контролирует развитие этого процесса, осуществляет методическое руководство классными руководителями, воспитателями ГПД и старшими вожатыми, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательном процессе.	Высшее, ЧИГУ, "биолог"	9	37	
9	Зам. директора по МР	Халадова Марха Ильясовна	Организует методическую, научно- исследовательскую и инновационную работу в школе, руководит и осуществляет контроль над развитием этого процесса, выполняет методическое руководство педагогическим	Высшее, ЧГПИ, квалификация" учитель начальных классов",	25	1	

			коллективом, профессиональную подготовку учителей, организует работу по профориентации				
10	Зам. директора по АХЧ	Саиев Саламбек Сурьянович	Организует административно-хозяйственную деятельность школы, руководит и контролирует развитие этой деятельности, осуществляет руководство непосредственно подчиненными сотрудниками, осуществляет контроль над хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школы.	Среднее специальное, ГПУ "Воспитатель в дошкольном учреждении"	37	37	

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ										
Начального общего образования	14	-	-	19	-	-	6	4	24	-
Основного общего образования	52	48	4	-	-	-	-	-	52	-
Среднего общего образования	21	20	1	-	-	-	3	4	16	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	3
2.	Социальный педагог	2	2	5, 10
3.	Логопед	1	1	1
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Факт. кол-во учит.	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	15	15	0	15	1	0	-
Чеченский язык и литература	15	15	0	15	0	0	-
Английский язык	12	12	0	12	2	0	-
Математика	15	15	0	15	1	0	-
Физика	3	3	0	3	0	0	-
Химия	3	3	0	3	0	0	-
Биология	2	2	0	2	0	0	-
География	2	2	0	2	0	0	-
История	5	5	0	5	1	0	-
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	-
Искусство	1	1	0	1	0	0	-
Музыка	2	2	0	2	1	0	-
Физическая культура	4	4	0	4	0	0	-
Технология	2	2	0	2	0	0	-
Начальные классы	25	25	0	25	4	0	-

Всего по ОУ	112	112	0	112	10	0	-
-------------	-----	-----	---	-----	----	---	---

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Хыдырбекова Диана Байболатовна	Психолог	«Педагог- психолог»	Победитель регионального этапа
2	Баранова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	«Учитель будущего»	Прошла первый тур
3	Попова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	«Грант Мэра г. Грозного»	Победитель
4	Гунашева Асет Мухамедовна	Учитель истории и обществозна ния	ЦОС (Цифровая образовательная система)	Успешная защита
5	Аласханова Нура Нурдиевна	Учитель чеченского языка и литературы	«Вести Республики»	Призер
6	Пукасенко Виктория Александровна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс методических разработок кинофестиваля «Лента памяти»	Победитель
7	Пукасенко Виктория Александровна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс лучших учителей Чеченской Республики (грант Главы ЧР)	Победитель

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37959;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 23784 единиц в год;
- объем учебного фонда – 37959.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37959	23784
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	-	-
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 34

их общая площадь: 2 629 кв. м

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинеты: физика, химия, биология, история, география, кабинеты математики, информатика, кабинеты русского языка и литературы, кабинеты чеченского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ОБЖ

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: 2

6. Наличие спортивной площадки: 1

7. Наличие актового зала: 1

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 1

9. Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 100

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	77	70
2.	Количество компьютеров в учебных классах	36	36
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	7	3

5.	Количество принтеров	1	
6.	Количество проекторов	32	
7.	Интерактивных досок	7	
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ 44» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;

- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

- Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года;
- Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года;
- Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года;
- Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года;
- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
- Анализ уровня адаптации учащихся 1,5,10-х классов;
- Проверка журналов успеваемости обучающихся;
- Организация работы обучающихся над выполнением индивидуальных итоговых проектов;
- Оценка готовности обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку;
- Анализ результатов итогового сочинения (изложения) по русскому языку в 11-м классе;

Оценка степени реализации рабочей программы воспитания в школе;

Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм на уроках технологии, информатики и ОБЗР;

Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг;

Контрольные работы по итогам каждой четверти/триместра;

Диагностических работы 9-х классов в рамках подготовки к ОГЭ;

Диагностических работы 11-м классе в рамках подготовки к ЕГЭ;

Диагностические работы в 5-9-х классах по функциональной грамотности, с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года;

Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»;

Профилактика неуспеваемости обучающихся, безнадзорности и правонарушений.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 3 классе;

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе;

Региональные диагностические работы в 9-х классах по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ОГЭ»;

Региональные диагностические работы в 11-м классе по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ

с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 3 классе;

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе;

Региональные диагностические работы в 9-х классах по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ОГЭ»;

Региональные диагностические работы в 11-м классе по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 44»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность	2022г.	2023г.	2024г.
121.1	Общая численность учащихся	1704	1524	1436
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	610	572	574
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	999	862	789
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95	90	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	437 (26%)	519 (34%)	512 (35%)

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	26	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15	17	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62	60	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42	39	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	1 (0,5%)	0 (0%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5 (13%)	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 (4%)	6 (4%)	4 (3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)	0(0%)	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 (8%)	136 (9%)	140
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 (3%)	43 (3%)	43 (3%)
1.19.1	Регионального уровня	16 (0,9%)	16 (1%)	16 (1%)
1.19.2	Федерального уровня	9 (0,5%)	9 (0,6%)	9 (0,6%)
1.19.3	Международного уровня	10 (0,5%)	10 (0,6%)	10 (0,6%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	136	136	136

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 (60%)	82 (60%)	82 (60%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 (60%)	82 (60%)	82 (60%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	36 (26%)	36 (26%)	36 (26%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 (26%)	36 (26%)	36 (26%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 (11%)	15 (11%)	15 (11%)
1.29.1	Высшая	7 (6%)	7 (6%)	7 (6%)
1.29.2	Первая	8 (6%)	8 (6%)	8 (6%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	10 (7%)	10 (7%)	10 (7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	17 (13%)	17 (13%)	17 (13%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 (7%)	9 (7%)	9 (7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 (10%)	14 (10%)	14 (10%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	136 (100%)	136 (100%)	136 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 (79%)	108 (79%)	108 (79%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,5%	6,5%	6,5%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37959	37959	37959
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется	имеется	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется	имеется	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется	имеется	имеется
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется	имеется	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется	имеется	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	835 (49%)	876 (51%)	876 (51%)

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м	1,5 кв.м	1,5 кв.м

3. Выводы.

1. МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, РФ.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.