



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №44»

М.М.Салгириева

Общеинтеллектуальное направление

«Информатика от Яндекс.Учебника»

5-8 классы МБОУ «СОШ №44»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информатика от Яндекс. Учебника» составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного, авторской программы: Информатика. Методическое пособие. 7 – 9 классы / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 – 472 с., программы по информатике от Яндекс, в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа рассчитана 5-9 классы на 35 учебных часов в год, 1 час в неделю

Планируемые результаты освоения, курса внеурочной деятельности «Информатика от Яндекс.Учебника».

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях стремительного развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- формирование коммуникативной компетентности, способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, и творческой и других видов деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися

данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- приводить примеры информационных процессов — процессов, связанных с хранением, преобразованием и передачей данных — в живой природе и технике; оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных, канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи);
- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования; оперировать единицами измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 1024; переводить целые двоичные числа в десятичную систему счисления; сравнивать, складывать и вычитать числа в двоичной записи;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- формирование умений использовать термины «алгоритм», «программа», «исполнитель», «язык программирования»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- развитие логического и алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования (Python) и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
- формирование умений определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков); формирование умений определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с

использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование представления о современном сетевом мире, навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание курса

Тема урока	Количество часов
Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	27
Введение в курс. ТБ	1
Электронные таблицы	9
Инструменты и методы решения больших задач	7
Разработка веб-страниц	10
Раздел 3. ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ	4
Цифровое общество	4
Резерв	4
ИТОГО	35

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной
деятельности**

«Информатика от Яндекс.Учебника».

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение в курс. Техника безопасности	1
2.	Введение в электронные таблицы	1
3.	Простые вычисления в таблицах	1
4.	Сортировка и фильтрация данных	1
5.	Как работают ссылки в формулах	1
6.	Как работают ссылки в формулах	1
7.	Основы визуализации данных	1
8.	Построение диаграмм и графиков	1
9.	Решение задач с использованием формул в таблицах	1
10.	Решение задач с использованием формул в таблицах	1
11.	Определение большой задачи	1
12.	Разбиение задачи на подзадачи	1
13.	Планирование задач со сроками	1
14.	Планирование задач со сроками	1
15.	Создание прототипа	1
16.	Создание прототипа	1
17.	Оценка результата	1
18.	Разработка веб-страниц. Введение	1
19.	Прототипирование	1
20.	Интерфейс пользователя	1
21.	Внутренняя логика	1
22.	Публикация	1
23.	Подготовка к презентации проекта	1

24.	Подготовка к презентации проекта	1
25.	<i>Презентация проекта</i>	1
26.	<i>Презентация проекта</i>	1
27.	<i>Оценка результата</i>	1
28.	Информационная безопасность	1
29.	Карьера в ИТ	1
30.	Социальные сети	1
31.	Сквозные цифровые технологии и их влияние на общество	1
32.	Резерв	1
33.	Резерв	1
34.	Резерв	1
35.	Резерв	1

Оборудование и информационное обеспечение

ПК, проектор, интерактивная доска, , устройства, обеспечивающие доступ к сети.

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/>Единая коллекция образовательных ресурсов. Платформа Яндекс. Учебник <https://education.yandex.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/> Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . <http://fcior.edu>.